

Train-de trainer Baecke-Fassaert motoriek test

In het kort

De BFMT fungeert als een referentiekader voor het opsporen van motorische ontwikkelingsproblemen. Net als het van Wiechenonderzoek is het geen screenings of diagnostisch instrument. De BFMT is sinds november 2019 de landelijke jeugdgezondheidszorg (JGZ)-standaard voor het motorisch ontwikkelingsonderzoek van kleuters. Het maakt onderdeel uit van de nieuwe JGZ richtlijn Motorische Ontwikkeling. Deze richtlijn biedt kennis en praktische handvatten voor professionals in de JGZ over monitoring, preventie, signalering, advisering en verwijzing bij motorische ontwikkelingsproblemen bij kinderen van 0-18 jaar.

Wil je het motorisch ontwikkelingsonderzoek bij kinderen van 5-6 jaar met de BFMT goed uitvoeren? Dan moeten je kennis en vaardigheden up-to-date zijn. Wil je leren met welke didactische tools je je collega's kunt trainen in de BFMT? Volg dan deze Train-de-trainer Baecke-Fassaert motoriek test.

Wat je leert

Leer hoe je je collega's opleidt in de BFMT

Je kunt deze module volgen als bij- of nascholing. Dit is nadrukkelijk een train-de-trainer scholing en geen onderwijs waarbij je basiskennis verwerft over de Baecke-Fassaert motoriek test (BFMT (<https://www.nspoh.nl/bij-en-nascholing/baecke-fassaert-motoriek-test-bfmt/>)).

Bij dagdeel 1 verdiep je je in de basis: wat, wie en hoe? Er wordt uitgelegd wat het doel van de BFMT is en waarom we deze test uitvoeren in Nederland. We gaan uiteraard ook in op de lege artis uitvoering van de BFMT, met handige tips en tricks voor uitvoer bij onder andere moeilijke doelgroepen. Maar we gaan er hierbij wel vanuit dat je al ruime ervaring hebt met het uitvoeren van de BFMT. Hoe zorg je dat het onderzoek bij elk kind lukt? Daarnaast besteden we aandacht aan het bredere beeld: hoe kijk je naar het totaalplaatje van het kind dat voor je zit en naar wie verwijst je door indien nodig.

Bij dagdeel 2 starten we met een wetenschappelijk kader, welk onderzoek is er gedaan en wat weten we over de onderbouwing van deze test? En wat betekent dit voor de duiding van de testuitkomsten? Kun je op basis van de BFMT wel een goede uitspraak doen over het motorisch functioneren van een kind?

We plaatsen de BFMT in een breder kader dan alleen een verplicht onderdeel van de PGO. Door informatie te kennen over de samenhang tussen een motoriek en andere ontwikkelingsgebieden kun je als zorgprofessional het belang van de motorische ontwikkeling in een breder perspectief zien. Dit helpt in het onderbouwen van adviezen die gegeven worden als de motoriek anders verloopt dan gemiddeld.

Tot slot wordt er ingegaan op een aantal bijzondere testuitslagen. Wat kun je doen als een kind alles *nét* wel of *nét* niet kan? Wat zijn nu de typische opmerkelijkheden die makkelijk over het hoofd gezien worden? Wie kun je inschakelen bij welke vragen?

Dagdeel 3 gaat dieper in op specifieke doelgroepen waarbij de motorische ontwikkeling anders kan verlopen. Welke signalen in de observatie van de motoriek zou je kunnen zien, en bij welke kenmerken zou je dat bijvoorbeeld kunnen zien? En waarom is vroegsignalering van mogelijke afwijkende ontwikkeling juist bij deze doelgroepen zo belangrijk?

Het laatste dagdeel staat in het kader van de didactische vaardigheden en het bekijken van videobeelden van hoe jij een collega uitleg geeft/coacht bij het aanleren van de BFMT. Aan de hand van deze beelden verdiep je je didactische vaardigheden zodat je uiteindelijk zelf in staat bent om je collega's op te leiden als het gaat om de BFMT.

Na afloop van deze module

kun je benoemen wat de BFMT is en uitleggen waarom we deze test gebruiken in Nederland.

kun je het onderzoek lege artis uitvoeren.

kun je uitleggen welke tools je kunt inzetten om te zorgen dat het onderzoek bij elk kind lukt.

kun je uitleggen hoe het onderzoek zich verhoudt tot de andere tools in de JGZ.

heb je kennis van theorie betreffende de motorische ontwikkeling.

weet je de sterke en zwakke punten van de BFMT.

kun je opgedane kennis over de BFMT en motoriek meewegen in de duiding van de BFMT en hiermee een onderbouwde uitspraak doen richting ouders over de uitslag van de BFMT.

kun je een onderbouwd vervolgplan opstellen, wanneer de motoriek meer aandacht behoeft.

kun je benoemen welke kenmerken in de algemene observatie van motoriek en de afname van de BFMT je kunnen helpen in het signaleren van mogelijk bredere problematiek.

kun je uitleggen waarom vroeg signalering belangrijk is voor deze doelgroep.

kun je bij verdenking op pathologie of reeds gediagnosticeerde pathologie, een onderbouwd advies geven om de motorische ontwikkeling te ondersteunen.

kun je benoemen welke didactische tools je kunt inzetten om je collega's te trainen in de BFMT.

Docenten

Judith de Best

Ellen Rietveld

Hetty Gorter

Puck Winnubst, MSc, pedagoog en opleider/adviseur NSPOH.

Voor wie

Jeugdartsen en verpleegkundig specialisten, die voldoende geschoold zijn in de pathologie van de motorische ontwikkeling, inclusief neurologisch onderzoek. Je hebt al ruime ervaring met het uitvoeren van de BFMT.

Rooster

| | | | | |
|-----------|-------|-------|-------------|--|
| 28-5-2021 | 09:30 | 12:30 | Bijeenkomst | |
| 28-5-2021 | 13:30 | 16:30 | Bijeenkomst | |
| 18-6-2021 | 09:30 | 12:30 | Bijeenkomst | |
| 18-6-2021 | 13:30 | 16:30 | Bijeenkomst | |

Incompany

Het kan zijn dat je een volledige afdeling wilt laten bijscholen. Of je wilt heel specifieke vaardigheden aanleren. In die gevallen biedt incompany onderwijs uitkomst. Lees verder over onze [scholing op maat \(https://www.nspoh.nl/incompany/\)](https://www.nspoh.nl/incompany/).

Heb je gevonden wat je zocht? *



Startdatum

28 mei 2021

Duur

2 dagen

LocatieUtrecht**Prijs**

€ 830

CanMeds

40% Medisch handelen

20% Maatschappelijk handelen (en preventie)

40% Communicatie

Accreditatie

12 accreditatiepunten

voor:

- ABSG voor de categorie Jeugdgezondheidszorg
- Verpleegkundig Specialist (in aanvraag)

Contactpersoon

Heb je een vraag? Neem dan contact op met



Marloes Roman

programma assistent

📞 0613215663

✉ m.roman@nspoh.nl

Daarom NSPOH

- Erkend onderwijs

- Persoonlijk en gastvrij

- Praktijkgericht en up-to-date

- Docenten uit praktijk en wetenschap

Andere deelnemers bekeken ook

12 mei 2021

Focus op hechting (<https://www.nspoh.nl/focus-op-hechting-2/>)

Jeugdgezondheidszorg

2 dagen Online € 830

19 mei 2021

Baecke-Fassaert motoriek test (BFMT)

(<https://www.nspoh.nl/baecke-fassaert-motoriek-test-bfmt-3/>)



Jeugdgezondheidszorg

1 dag Online € 415

19 mei 2021

Communiceren met pubers

(<https://www.nspoh.nl/communiceren-met-pubers-7/>)



Jeugdgezondheidszorg

1 dag Online € 470

27 mei 2021

Peuters en slaap (<https://www.nspoh.nl/peuters-en-slaap-2/>)



Jeugdgezondheidszorg

1/2 dag Online € 210

NSPOH

Bezoekadres Churchilllaan 11, 10e etage
3527 GV UTRECHT
[Open in Google Maps](https://www.google.nl/maps/place/Churchilllaan+11+10e+eta+Google+Maps+ge+3527+GV+UTRECHT/) (<https://www.google.nl/maps/place/Churchilllaan+11+10e+eta+Google+Maps+ge+3527+GV+UTRECHT/>)

Postadres Postbus 20022
3502 LA Utrecht

Telefoon 030 810 05 00
ma t/m vr 8.30-17.00 uur

E-mail info@nspoh.nl (<mailto:info@nspoh.nl>).

(http
 s://nl.
 linke
 din.c
 om/c
 omp
 any/
 nspo
 h-
 neth
 erlan
 ds-
 scho
 ol-
 of-
 publi
 c-&-
 occu
 patio
 nal-
 healt
 h-).
 poh).
 nd).
).
 h-).

NSPOH Kennisupdates (/nieuwsbrief)

| | |
|-------------------|--|
| Voornaam | |
| E-mail | |
| Schrijf je nu in! | |

© 2021 NSPOH